

ANALISIS PENGARUH PARTISIPASI ORANG TUA DALAM KEGIATAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI SISWA

Erlin Talenta Mendrofa¹, Riska Sri Handayani Tafonao², Ika Lestari Zega³,
Noveri Amal Jaya Harefa⁴

^{1, 2, 3, 4}Universitas Nias, Jalan Yos Sudarso Ujung No.118/E-S, Gunungsitoli, Sumatera Utara, Indonesia

Email: lentamendrofa2003@gmail.com

Article History

Received: 12-07-2024

Revision: 21-07-2024

Accepted: 24-07-2024

Published: 26-07-2024

Abstract. One of the responsibilities of parents as first adults is to educate children about their family environment, as children are usually around their mother and father when they are born. This research uses a qualitative approach. This study aims to analyze the influence of parental participation in school activities on student achievement. This research is qualitative research with a descriptive approach. The subjects used in this study are parents and students. The determination of the subject uses purposive techniques. The data collection technique used is interviews with parents and students. The data analysis used is qualitative data analysis consisting of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study show that parental participation in school involves physical presence, learning support, collaboration with teachers, and involvement in important decisions for children's development. Parents' participation in school activities has a significant positive impact. Their involvement strengthens the school-family relationship, providing benefits for children's development in academic, social, and emotional aspects.

Keywords: Parent Participation, Student Achievement, School Activities

Abstrak. Salah satu tanggung jawab orang tua sebagai orang dewasa pertama adalah untuk mendidik anak-anak tentang lingkungan keluarga mereka, karena anak-anak biasanya berada di sekitar ibu dan bapaknya saat mereka lahir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh partisipasi orang tua dalam kegiatan sekolah terhadap prestasi siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah orang tua dan siswa. Penentuan subjek menggunakan teknik *purposive*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara orang tua dan siswa. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Partisipasi orang tua di sekolah melibatkan kehadiran fisik, dukungan pembelajaran, kolaborasi dengan guru, dan terlibat dalam keputusan penting demi perkembangan anak. Partisipasi orang tua dalam kegiatan sekolah memiliki dampak positif yang signifikan. Keterlibatan mereka memperkuat hubungan sekolah-keluarga, memberikan manfaat bagi perkembangan anak dalam aspek akademis, sosial, dan emosional.

Kata Kunci: Partisipasi Orang Tua, Prestasi Siswa, Kegiatan Sekolah

How to Cite: Mendrofa, E. T., Tafonao, R. S. H., Zega, I. L., & Harefa, N. A. J. (2024). Analisis Pengaruh Partisipasi Orang Tua dalam Kegiatan Sekolah Terhadap Prestasi Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5 (4), 4368-4372. <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1536>

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah komponen perubahan yang paling penting. Sekolah memainkan peran penting dalam proses pendidikan. Sekolah mungkin menetapkan batasan untuk mencetak dan membentuk identitas anak. Dia tidak hidup sendiri; dia memiliki orang tua, guru, teman, rumah, dan lingkungan di sekitarnya. Salah satu tanggung jawab orang tua sebagai orang dewasa pertama adalah untuk mendidik anak-anak tentang lingkungan keluarga mereka, karena anak-anak biasanya berada di sekitar ibu dan bapaknya saat mereka lahir (Kharisma& Latifah, 2015). Dengan cara ini, lingkungan keluarga memberikan pendidikan pertama mereka. Keluarga adalah sumber ilmu pertama. karena anak-anak menerima dan memperoleh pengetahuan pertama. Orang tua bertanggung jawab atas apa yang diketahui anak mereka. Orang tua harus terlibat dan berpartisipasi dalam pendidikan anak mereka baik di rumah maupun di luar rumah. (Aditya et al., 2020) Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anaknya dapat berupa ide, tenaga, dan materi. Partisipasi nyata orang tua dalam pendidikan anak diwujudkan dengan kehadiran orang tua, pemberian ide atau gagasan, tenaga, dan waktu, serta materi yang berkaitan dengan anak. Keterlibatan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dapat didefinisikan sebagai keterlibatan atau keterlibatan nyata orang tua dalam kegiatan.

Keterlibatan ini ditunjukkan dalam bentuk pengaruh berupa ide atau gagasan. melakukan upaya untuk menciptakan motivasi siswa untuk belajar. Anak-anak belajar banyak hal dari keluarga. Orang tua biasanya membimbing dan mendidik anak mereka. Metode yang digunakan oleh orang tua untuk mendidik, merawat, mengarahkan, dan membimbing anak mereka dikenal sebagai pola asuh. Setiap orang tua mengasuh anaknya dengan cara yang unik. Masalah ini dapat terjadi pada anak yang kedua orang tuanya tidak begitu menyayangi mereka atau terlalu sibuk dengan pekerjaan mereka. Orang tua harus fokus dan mendukung pembelajaran anak mereka baik di rumah maupun di sekolah agar hasil belajarnya optimal (Mardiyah & Mustika, 2023).

Partisipasi orang tua sangat penting untuk meningkatkan keinginan anak untuk belajar. Dengan kata lain, orang tua tidak hanya harus menitipkan pendidikan anaknya ke institusi pendidikan, tetapi juga harus berpartisipasi dalam meningkatkan keinginan anak untuk mencapai tujuan mereka. Peran orang tua sebagai pengganti guru di rumah pada proses pembelajaran saat ini. Motivasi belajar merupakan dorongan atau tenaga penggerak yang memotivasi seseorang untuk mempelajari atau mempelajari suatu mata pelajaran. Semakin tinggi motivasi belajar seseorang maka semakin tinggi pula hasil belajarnya. (Mardiyah & Mustika, 2023) Motivasi belajar merupakan aspek yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Motivasi sangat penting dalam belajar. Jika ada motivasi bisa membuat hasil

belajar akan optimal. Semakin spesifik motivasinya, semakin sukses pelajarannya. Pada awalnya siswa tidak tertarik untuk belajar, karena memiliki tujuan maka mereka menjadi tertarik untuk belajar (Kharisma & Latifah, 2015). Sesuai minatnya, ia memotivasi siswa untuk belajar. Sikap inilah yang pada akhirnya mendasari dan memotivasi berbagai kegiatan dalam belajar. Dengan demikian, motivasi yang berfungsi sebagai penggerak ini mempengaruhi sikap yang seharusnya dimiliki siswa dalam konteks pembelajaran.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh positif motivasi, prestasi belajar, status sosial ekonomi orang tua dan lingkungan teman sebaya terhadap minat belajar atau Motivasi belajar merupakan bagian penting yang harus dimiliki oleh peserta didik agar dapat mencapai keberhasilan dalam belajar. Motivasi belajar dipengaruhi oleh faktor-faktor baik faktor eksternal maupun faktor internal. (Kharisma & Latifah, 2015) Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar diperlukan adanya evaluasi yang akan dijadikan sebagai tolok ukur prestasi belajar yang telah dicapai siswa setelah melakukan kegiatan belajar selama waktu yang telah ditentukan. Ukuran dari prestasi belajar yang tidak hanya terdiri dari nilai mata pelajaran saja tetapi juga mencakup sikap dan keterampilan selama berlangsungnya proses belajar mengajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Pengaruh Partisipasi Orang Tua Dalam Kegiatan Kampus Terhadap Prestasi Mahasiswa?

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah orang tua dan siswa. Penentuan subjek menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu teknik penentuan subjek menggunakan kriteria tertentu. Dalam penelitian ini, peneliti menjadi instrumen utama. Instrumen tambahan dalam penelitian ini adalah catatan lapangan, kamera, dan alat tulis (Harefa, 2020). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara orang tua dan siswa siswa. Analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN DISKUSI

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Partisipasi orang tua di sekolah melibatkan kehadiran fisik, dukungan pembelajaran, kolaborasi dengan guru, dan terlibat dalam keputusan penting demi perkembangan anak (Aditya et al., 2020). Sebagai orang tua yang komitmen, saya aktif di kegiatan sekolah anak, seperti rapat orang tua guru, diskusi dengan guru, dan mendukung acara sekolah. Saya yakin partisipasi ini membangun semangat komunitas dan dukungan

emosional untuk anak. Terlibat dalam keputusan penting di sekolah memberikan dampak positif pada prestasi akademis anak (Cahyati, 2020). Kendala seperti waktu terbatas, jarak, dan komunikasi tidak efektif diatasi dengan perencanaan yang baik, berkomunikasi aktif dengan guru, dan membangun kemitraan dengan sekolah. Tujuannya tetap aktif mendukung pendidikan anak di sekolah tanpa terpengaruh kendala. Partisipasi orang tua dalam kegiatan sekolah memiliki dampak positif yang signifikan. Keterlibatan mereka memperkuat hubungan sekolah-keluarga, memberikan manfaat bagi perkembangan anak dalam aspek akademis, sosial, dan emosional (Thalib & Istiqamah, 2021).

Orang tua menunjukkan kepada anak bahwa pendidikan adalah prioritas keluarga, memberikan motivasi untuk berprestasi. Mereka memberikan perspektif berharga kepada sekolah, memengaruhi kebijakan pendidikan. Keterlibatan orang tua juga membangun komunitas sekolah yang kuat (Rizka, 2020). Memahami lingkungan pendidikan anak, menguatkan kolaborasi sekolah-keluarga, dan menciptakan lingkungan pendidikan positif. Dukungan praktis dan moral mereka memberi semangat, rasa percaya diri, dan dorongan dalam pendidikan anak. Oleh karena itu, peran orang tua tidak hanya berdampak pada prestasi akademis anak tetapi juga membentuk karakter dan lingkungan belajar yang inklusif (Rosdiana, 2016).

KESIMPULAN

Kesimpulan bahwa partisipasi orang tua di sekolah melibatkan kehadiran fisik, dukungan pembelajaran, kolaborasi dengan guru, dan keterlibatan dalam keputusan penting untuk perkembangan anak. Orang tua yang berkomitmen aktif di kegiatan sekolah anaknya, seperti rapat orang tua guru, diskusi dengan guru, dan mendukung acara sekolah. Partisipasi ini membangun semangat komunitas dan dukungan emosional untuk anak, serta memberikan dampak positif pada prestasi akademis anak. Keterlibatan orang tua juga memperkuat hubungan sekolah-keluarga, memengaruhi kebijakan pendidikan, dan membangun komunitas sekolah yang kuat yang menciptakan lingkungan pendidikan positif

REFERENSI

- Aditya, I. G., Haris, I. A., & Indrayani, L. (2020). Pengaruh Partisipasi Orang Tua Dalam Mendidik Di Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa.
- Afia Rosdiana, "Partisipasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini: Survei Pada Kelompok Bermain di Kota Yogyakarta," *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF* 1, no. 2 (2006).
- Harefa, N. A. J. (2020). Observasi Menggunakan Model Problem Centered Learning Siswa Kelas Vii Smpn 2 Gunungsitoli Utara.
- Hamdani. 2011. *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia

- Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri Se- Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/2015.
- Mardiyah, A., & Mustika, D. (2023). Pengaruh Partisipasi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sdn 023 Pandau Jaya Kabupaten Kampar. 2.
- Moh, Shochib. 2010. Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa, E. 2005. Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK. Jakarta: Remaja.
- Nika Cahyati, "Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19," *Jurnal Golden Age* 4, no. 1 (2020): 153–54.
- Rizka, "Skripsi Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung
- Thalib, A., & Istiqamah, N. (2021). PEengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 5(2), 83. <https://doi.org/10.32529/glasser.v5i2.1048>