

PENGUNAAN CANVA SEBAGAI BAHAN AJAR MATERI SURAT LAMARAN KERJA UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XII DI SMKS 3 IDHATA CURUP

Risti Yuni¹, Ira Yuniati², Adi Asmara³

^{1, 2, 3}Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Jl. Bali, Bengkulu, Indoensia

Email: riztyyuni@gmail.com

Article History

Received: 08-07-2024

Revision: 17-07-2024

Accepted: 19-07-2024

Published: 21-07-2024

Abstract. This article examines the use of Canva as a teaching tool for Indonesian language instruction on job application letters in the XII Fashion Design class at SMKS 3 Idhata Curup. The goal is to describe Canva's effectiveness in enhancing students' writing skills and comprehension. Canva, as an online design and visual communication tool, helps convey messages and information effectively. This research employs a quantitative method with a descriptive approach. The study shows that Canva is effective as a learning medium, improving writing skills, comprehension, and student engagement. Integrating digital technology like Canva enriches the learning experience and prepares students for the digital workforce. It is recommended that Canva or similar digital media be more widely used across various subjects to enhance the quality of education. Overall, the use of Canva in teaching job application letters in the XII Fashion Design class at SMKS 3 Idhata Curup yields positive results and is worth implementing.

Keywords: Digital Technology Media, Canva, Job Application Letters

Abstrak. Artikel ini meneliti penggunaan Canva sebagai bahan ajar bahasa Indonesia untuk materi surat lamaran kerja di kelas XII Tata Busana SMKS 3 Idhata Curup. Tujuannya adalah mendeskripsikan efektivitas Canva dalam meningkatkan keterampilan menulis dan pemahaman siswa. Canva, sebagai alat desain dan komunikasi visual *online*, membantu menyampaikan pesan dan informasi secara efektif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Canva efektif sebagai media pembelajaran, meningkatkan keterampilan menulis, pemahaman, dan keterlibatan siswa. Integrasi teknologi digital seperti Canva memperkaya pengalaman belajar dan mempersiapkan siswa untuk dunia kerja digital. Disarankan agar Canva atau media digital serupa digunakan lebih luas dalam berbagai mata pelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Secara keseluruhan, penggunaan Canva dalam pembelajaran surat lamaran kerja di kelas XII Tata Busana SMKS 3 Idhata Curup memberikan hasil positif dan layak diterapkan.

Kata Kunci: Media Teknologi Digital, Canva, Surat Lamaran Kerja

How to Cite: Yuni, R., Yuniarti, I., & Asmara, A. (2024). Penggunaan Canva sebagai Bahan Ajar Materi Surat Lamaran Kerja untuk Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII di SMKS 3 Idhata Curup. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5 (4), 4342-4348. <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i4.1505>

PENDAHULUAN

Dalam era digital saat ini, penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan menjadi semakin penting dan relevan. Salah satu media teknologi yang dapat dimanfaatkan dalam proses

pembelajaran adalah Canva, sebuah *platform* desain grafis yang menyediakan berbagai template dan alat untuk membuat materi ajar yang menarik dan interaktif (Nahuda, 2023). Penggunaan Canva sebagai media pembelajaran tidak hanya memudahkan guru dalam menyusun materi, tetapi juga meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa (Rakhi, 2023). Di SMKS 3 Idhata Curup, khususnya di kelas XII jurusan Tata Busana, mata pelajaran Bahasa Indonesia memiliki salah satu materi penting yaitu surat lamaran kerja. Materi ini sangat relevan mengingat siswa-siswi di jurusan Tata Busana akan segera memasuki dunia kerja setelah lulus. Oleh karena itu, penguasaan keterampilan menulis surat lamaran kerja yang baik dan benar menjadi salah satu kompetensi yang harus dikuasai.

Canva dapat digunakan untuk membuat bahan ajar yang menarik dan mudah dipahami dalam pembelajaran surat lamaran kerja. Melalui berbagai fitur dan template yang disediakan, guru dapat membuat contoh surat lamaran kerja yang profesional dan menarik. Selain itu, siswa juga dapat dilatih untuk menggunakan Canva dalam membuat surat lamaran kerja mereka sendiri, sehingga mereka tidak hanya belajar secara teoritis tetapi juga secara praktis (Rahmaniah et al., 2022). Selain itu, penggunaan Canva sebagai bahan ajar juga membantu guru dalam menyampaikan materi dengan cara yang lebih variatif dan menarik. Guru dapat membuat template surat lamaran kerja, infografis, dan materi visual lainnya yang dapat memperkaya pengalaman belajar siswa. Pendekatan ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, karena mereka belajar melalui media yang lebih interaktif dan sesuai dengan perkembangan teknologi yang mereka kenal dan gunakan sehari-hari. Penelitian ini akan mengkaji secara mendalam penggunaan Canva sebagai bahan ajar dalam pembelajaran surat lamaran kerja di kelas XII Tata Busana SMKS 3 Idhata Curup. Fokus utama penelitian ini adalah untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan Canva dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa, serta bagaimana alat ini dapat diintegrasikan secara optimal dalam kurikulum dan strategi pengajaran yang ada. Diharapkan, hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan metode pengajaran bahasa Indonesia yang lebih modern dan relevan dengan kebutuhan zaman.

Penggunaan Canva sebagai media teknologi digital dalam pembelajaran surat lamaran kerja di kelas XII Tata Busana di SMKS 3 Idhata Curup didasarkan pada berbagai pertimbangan yang mendukung peningkatan kualitas pendidikan. Dengan memanfaatkan teknologi ini, diharapkan siswa dapat lebih siap menghadapi tantangan dunia kerja dengan keterampilan praktis dan digital yang mumpuni. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman dengan tepat dan mendalam dengan mendeskripsikan penggunaan media

teknologi digital Canva sebagai bahan ajar bahasa Indonesia dengan materi pembelajaran surat lamaran kerja di kelas XII tata busana SMKS 3 Idhata Curup.

METODE

Pada penelitian ini metode yang digunakan untuk mengkaji Bagaimana penggunaan media teknologi digital Canva sebagai bahan ajar bahasa Indonesia dengan materi pembelajaran surat lamaran kerja di kelas XII tata busana SMKS 3 Idhata Curup adalah metode deskriptif kuantitatif, deskriptif adalah rumusan masalah yang mengarahkan penelitian untuk menyelidiki atau menggambarkan situasi sosial yang dikaji secara mendalam, luas dan mendalam. Menurut (Moleong, 2007). Pendekatan Kualitatif Moleong merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan informasi deskriptif tentang orang dan perilaku yang diamati dalam bentuk kata-kata tertulis atau lisan (Saleh, 2021)

Subjek penelitian SMKS 3 Idhata Curup, kelas XII Tata Busana. Metode penelitian penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain pra-eksperimen (pre-experimental design) berupa one-group pretest-posttest design. Instrumen penelitian; tes tertulis (*pretest* dan *posttest*), lembar observasi, dan angket respon siswa. Untuk memperoleh gambaran dan informasi yang jelas mengenai penggunaan media teknologi digital Canva sebagai bahan ajar bahasa Indonesia dengan materi pembelajaran surat lamaran kerja di kelas XII tata busana SMKS 3 Idhata Curup, sebagai alat peningkatan literasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia, peneliti memilih dan menentukan subjek penelitian. Penentuan subjek penelitian ini menggunakan teknik *purposive* yaitu teknik penentuan subjek menggunakan pertimbangan tertentu (Hamdani, 2018).

Penentuan sampel subjek penelitian dalam proposal masih bersifat sementara, dan akan berkembang kemudian setelah peneliti di lapangan. Kriteria dalam subjek penelitian ini yaitu; (1) Guru Bahasa Indonesia sebagai subjek utama dengan alasan guru bahasa Indonesia memegang peranan penting dalam pengembangan pembelajaran di kelas sekaligus sebagai pelaksana pembelajaran bidang studi bahasa Indonesia saat di kelas sehingga mampu memberikan informasi mengenai proses pembelajaran mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan literasi pembelajaran yang dikonstruksikan dalam mewujudkan karakter siswa dengan penanaman nilai-nilai karakter yang dikembangkan oleh guru tersebut. (2) Peserta didik kelas XII menjadi subjek penelitian dengan alasan peserta didik kelas XII baru memulai diberikan pendidikan karakter yang inovatif oleh guru bahasa indonesia serta memiliki pengembangan kegiatan wajib di luar kelas yang beragam.

HASIL

Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Lamaran Kerja

Pretest; Sebelum penggunaan Canva, rata-rata skor siswa dalam menulis surat lamaran kerja adalah 65. 2) Posttest; Setelah penggunaan Canva, rata-rata skor siswa meningkat menjadi 85. 3) Analisis Data Pengujian hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan nilai signifikansi <0.05 , yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan setelah penggunaan Canva.

Keterlibatan dan Motivasi Siswa

Berdasarkan hasil angket, 90% siswa merasa lebih termotivasi dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran menggunakan Canva. Siswa menyatakan bahwa Canva membuat materi lebih menarik dan memudahkan mereka dalam memahami struktur dan format surat lamaran kerja.

Keterampilan Teknis

Siswa juga menunjukkan peningkatan keterampilan teknis dalam penggunaan alat digital, khususnya Canva, yang dapat berguna dalam berbagai konteks pekerjaan di masa depan. Efektivitas penggunaan Canva sebagai media pembelajaran terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis surat lamaran kerja di kelas XII Tata Busana. Hal ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor. (1) Visual dan Interaktif; Canva menyediakan template visual yang menarik dan interaktif, sehingga memudahkan siswa dalam memahami dan mengaplikasikan teori yang dipelajari. (2) Aksesibilitas dan Fleksibilitas; Canva mudah diakses dan digunakan oleh siswa di dalam maupun di luar kelas, memungkinkan mereka untuk belajar dengan lebih fleksibel.

Peningkatan Motivasi dan Keterlibatan. Motivasi dan keterlibatan siswa meningkat signifikan dengan penggunaan Canva. Hal ini sejalan dengan teori bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan minat dan partisipasi siswa. Sedangkan penerapan di mata pelajaran lain, penelitian ini menunjukkan potensi penerapan Canva atau media digital lainnya di mata pelajaran lain untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran. Pengembangan keterampilan penggunaan Canva tidak hanya meningkatkan kemampuan akademik tetapi juga keterampilan teknis yang relevan dengan tuntutan abad 21. Untuk menilai hasil dan kesimpulan penggunaan media teknologi digital Canva sebagai bahan ajar dalam pembelajaran surat lamaran kerja di kelas XII Tata Busana di SMKS 3 Idhata Curup, beberapa aspek utama yang perlu diperhatikan meliputi efektivitas, keterlibatan siswa, dan peningkatan

pemahaman materi. Peningkatan keterampilan menulis siswa yang menggunakan Canva menunjukkan peningkatan keterampilan dalam menyusun surat lamaran kerja yang baik dan benar yaitu:

- Kreativitas dan Inovasi: Penggunaan Canva memungkinkan siswa untuk menampilkan kreativitas dalam desain surat lamaran, sehingga lebih menarik dan profesional.
- Motivasi Belajar: Media pembelajaran yang menarik dan interaktif seperti Canva meningkatkan motivasi siswa untuk belajar dan lebih aktif dalam proses pembelajaran.
- Pemahaman materi; Penggunaan Canva membantu siswa lebih memahami struktur dan elemen penting dari surat lamaran kerja, berkat fitur visual dan templat yang tersedia.
- *Feedback* positif; Guru dan siswa memberikan *feedback* positif terhadap penggunaan Canva sebagai alat bantu pembelajaran, karena mempermudah dalam proses pembuatan dan pemahaman materi.
- Efektivitas pembelajaran; Canva efektif sebagai media pembelajaran dalam materi surat lamaran kerja. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan keterampilan menulis dan pemahaman siswa.
- Meningkatkan keterlibatan siswa; Canva membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif, sehingga meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar.
- Penggunaan teknologi digital: Integrasi teknologi digital dalam pembelajaran, seperti Canva, dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dan mempersiapkan mereka untuk dunia kerja yang semakin digital.
- Rekomendasi penggunaan: Berdasarkan hasil yang diperoleh, disarankan agar penggunaan Canva atau media digital serupa diintegrasikan lebih luas dalam pembelajaran di berbagai mata pelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Secara keseluruhan, penggunaan Canva sebagai bahan ajar dalam materi pembelajaran surat lamaran kerja di kelas XII Tata Busana SMKS 3 Idhata Curup memberikan hasil positif dan layak untuk diterapkan dalam pembelajaran.

KESIMPULAN

Efektivitas pembelajaran Canva efektif sebagai media pembelajaran dalam materi surat lamaran kerja. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan keterampilan menulis dan pemahaman siswa. Meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Canva yang lebih menarik dan interaktif, sehingga meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran, seperti Canva, dapat memperkaya pengalaman belajar siswa dan mempersiapkan mereka untuk dunia kerja yang semakin digital. Rekomendasi

penggunaan Canva berdasarkan hasil yang diperoleh, disarankan agar penggunaan Canva atau media digital serupa diintegrasikan lebih luas dalam pembelajaran di berbagai mata pelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Secara keseluruhan, penggunaan Canva sebagai bahan ajar dalam materi pembelajaran surat lamaran kerja di kelas XII Tata Busana SMKS 3 Idhata Curup memberikan hasil positif dan layak untuk diterapkan dalam pembelajaran.

REFERENSI

- Ayu Fatimah et al., 2024. *Pengaruh Kurikulum Merdeka Dalam Penggunaan Canva Sebagai Media Pembelajaran di MAN 1 Kulon Progo*. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan Vol.2, No.1 Januari 2024.
- Ria Musfufah, dkk. 2022. *Media Pembelajaran Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar 2 (Sensaseda) 2 STKIP PGRI Banjarmasin
- Hamdani, D. A. (2018). *Penerapan Metode Discussion Group (DG) – Group Project (GP) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Pada Pembelajaran IPS : Studi Deskriptif Kelas Di Kelas VIII I SMP Negeri 3 Lembang*. 8–34.
- Jamaris, M. (2019). *Kreativitas Belajar Siswa*. <https://medium.com/>, 7–21. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Juwairia, dkk. 2022. *Meningkatkan Kreativitas Desain Flyer Digital Menggunakan Aplikasi Canva Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)*. JURNAL PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp> Volume 9 (1), 2022, 15-26
- Mardiana Wiwik. 2020. *Kolaborasi Dan Kreatifitas Melalui Teknologi Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unim*
- Mustofa Hidayatullah, dkk. 2023. *Peningkatan Kreativitas Dan Efektivitas Belajar Melalui Aplikasi Canva Dalam Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan : Al-Fattah. Journal Homepage: <https://www.ejournal.smaamc.sch.id/index.php/belajar>. Vol 3 No (3) 2023
- Moleong, J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdakarya
- Nahuda, dkk 2023. *Pelatihan Canva Sebagai Strategi Meningkatkan Kreatifitas Di Sma Negeri 1 Pare Kediri*. Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat. Vol. 06 No. 05, September-Oktober 2023. p-ISSN 2614-574X, e-ISSN 2615-4749. hal. 523-529
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah mada University Pres
- Patongai, D. D. P. U. S., B, N., Karim, H., & Saparuddin, S. (2022). *Pemanfaatan Canva For Education untuk meningkatkan Keterampilan Membuat Bahan Ajar Bagi Guru Sekolah Menengah*. SMART: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat; Vol 2, No 2 (2022): Oktober; 130-137 ; 2808-9812. <https://ojs.unm.ac.id/smart/article/view/38526>
- Purba, Y. A., & harahap, A. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika; Vol 6 No 2 (2022): Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022; 1325-1334; 2579-9258; 2614-3038; 10.31004/Cendekia.V6i2. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1335>
- Rakhi Sigori, G. 2023. *Pelatihan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran & Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Guru Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 01 Ciputat*. Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ. Website: <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>. E-ISSN: 2714-6286

- Rahmaniah Neli, et all. 2022. *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Inovasi Pembelajaran Mahasiswa Pgmi Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Di Era Kurikulum Merdeka*. <http://e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie>. JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education, 6(1), 2022, 133-148
- Ramzi, Muhammad. LKP: Rancang Bangun Aplikasi Penjadwalan Mata Pelajaran Berbasis Web Pada SMK Negeri 1 Cerme: Undergraduate thesis, STIKOM. 2013 Surabaya <http://sir.stikom.edu/100/5/BAB%20111.pdf>
- Sahil Isran. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Aplikasi Canva Terhadap Kreatifitas Mahasiswa Biologi*. IAIN TernateJurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari 2023, 9 (1), 195-197. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7519827>. p-ISSN: 2622-8327 e-ISSN: 2089-5364
- Sri Lestari Neneng. 2022. *Penerapan Model Project Based Learning Menggunakan Media Canva Untuk Meningkatkan Kreatifitas Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris*. Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris. Vol.4, No.2, Desember 2022.
- Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani, R. I., & Indriarti, R. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran berbasis Pendekatan Microlearning. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran; Vol 8, No 1 (2023): Januari 2023; 98-109 ; Pemanfaatan Media Digital Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMK 124 Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris (JUPENSI) - Vol. 4 No. 1 April 2024 2656-4734 ; 2686-5491 ; 10.17509/Jpm.V8i1. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/51920>
- Tolere, A. B., Iskandarsyah, M. Y., & Ansar, A. (2023). Strategi Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital. Mujaddid: Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Islam; Vol 1, No 1 (2023): April; 36-45; AL-ULAMA: Jurnal Penelitian Dan Kajian Islam; Vol 1, No 1 (2023): April; 36-45; 10.33096/Mujaddid.V1i1. <https://jurnal.fai.umi.ac.id/index.php/mujaddid/article/view/237>